

| | | | |
|---|--|--|--|
| Désignation | COND Conduite et organisation de la protection civile (composé des quatre cours pour titulaires de fonction CC cond sct, CC cond cp, CC cond OPC et CC cond bat, qui doivent être suivis dans cet ordre). | | |
| Groupe cible | Personnel enseignant à plein temps de la protection civile Personnel enseignant à temps partiel de la protection civile, uniquement pour le CC cond sct. | | |
| Conditions d'admission | Avoir suivi ou suivre en parallèle ¹ une formation de chef de groupe ainsi que les modules <i>Bases de la protection civile</i> et <i>Évaluer et conseiller</i> . | | |
| Objectifs du module | Le personnel enseignant est capable d'assurer le degré de préparation d'une organisation de la protection civile. Le personnel enseignant est capable de conduire une formation de protection civile en tant que commandante/commandant. Le personnel enseignant est capable de préparer et d'évaluer des cours de répétition et des exercices pour les formations de protection civile. | | |
| Compétences opérationnelles (Selon profil de qualification) | <ul style="list-style-type: none"> - Développer et évaluer des exercices ; - Fournir des conseils sur les questions de formation et les questions techniques ; - Conduire une organisation de protection civile en tant que commandante/commandant. | D1 E F | |
| Critères de performance (Selon profil de qualification) | Les participantes/participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> - d'évaluer les personnes astreintes et en déduire des mesures d'encouragement et recommandations ; - de développer des exercices sur la base des préparatifs et discussions préalables en fonction du groupe cible et de manière compétente ; - de garantir la sécurité et la protection de la santé ; - d'évaluer les exercices et de prendre des mesures d'optimisation ; - de conseiller de manière compétente les autorités, les organes de conduite et les tiers sur les questions techniques et de représenter la protection civile au sein de l'organe de conduite en cas d'événement ; - de garantir, en tant que commandante/commandant, la disponibilité opérationnelle du matériel et du personnel ainsi que l'infrastructure nécessaire à l'organisation ; - d'exécuter, en cas d'intervention, les missions reçues de la part d'un organe de conduite ou d'une direction d'intervention en temps utile et en fonction de la situation ; - de planifier et préparer des cours de répétition en termes d'organisation, de personnel et de matériel avec la collaboration des responsables ; - de diriger, en collaboration avec les cadres, les cours de répétition au niveau de l'administration et du personnel ; - d'organiser des discussions et des rapports avec les cadres ; - de planifier un controlling de l'instruction et de l'effectuer au sein d'une organisation. | C1 D1.1 D2.2 D3 E1 E2 F1 F2 F3 F4 F4.4 F5 | |

¹ Durant la même année de formation.

| | |
|-----------------------------|--|
| Contenus | <div> <div> CC cond sct </div> <div> Conformément au <i>Cours de cadres Conduite section</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bases de la conduite à l'échelon groupe et section - Activités de conduite - Donnée d'ordres en trois et cinq points - Préparation pour la formation aux niveaux du groupe et de la section - Conception et organisation d'exercices de groupe - Sécurité lors de prestations - Connaissance et gestion de soi </div> </div> <div> <div> CC cond cp et OPC </div> <div> Conformément au <i>Cours de cadres Conduite compagnie</i> et au <i>Cours de cadres Conduite organisation de protection civile</i> <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions de commandante/commandant de compagnie et de sa suppléante/son suppléant - Tâches et position de la commandante/du commandant de compagnie - Tâches de planification administratives et organisationnelles pour l'intervention, le personnel et la formation - Planification et gestion de cours de répétition - Aspects de la conduite - Conception et organisation d'exercices de section - Bases de la conduite de l'organisation de protection civile en intervention - Évaluation des personnes astreintes - Concept de sécurité </div> </div> <div> <div> CC cond bat </div> <div> Conformément au <i>Cours de cadres Conduite bataillon</i> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et structure du bataillon - Conduite décentralisée/rédaction d'ordres - Activités de conduite dans le travail en état-major </div> </div> |
| Durée | 20 jours (4 cours pour titulaires de fonction de 5 jours chacun) |
| Lieu | CFFS Schwarzenburg |
| Certificat de module | <p>La réussite des cours pour titulaires de fonction est conditionnée à une évaluation suffisante (attestations de cours délivrées par l'OFPP).</p> <p>CC cond sct : évaluation suffisante au test de connaissances en ligne et évaluation globale suffisante.</p> <p>CC cond cp : évaluation suffisante au test de connaissances en ligne et évaluation globale suffisante.</p> <p>CC cond OPC : évaluation suffisante au test de connaissances en ligne et évaluation globale suffisante.</p> <p>CC cond bat : évaluation suffisante de l'ordre d'engagement et évaluation globale suffisante.</p> <p>Critères d'évaluation</p> <p>Les chefs de classe évaluent les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences personnelles - Compétences techniques - Compétences sociales - Compétences de conduite - Compétences en matière d'instruction |

| | |
|--|--|
| | <p>Contenu des tests de connaissances</p> <p>CC cond sct</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protection civile et grades - Esquisse - Évaluation des risques - Activités de conduite à l'échelon de la section <p>CC cond cp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases de la protection civile - Planification de cours de répétition - Activités de conduite à l'échelon de la compagnie - Planification d'intervention <p>CC cond OPC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politique de sécurité - Planifications en vue de l'intervention - Droit et tâches - Planification des ressources humaines - Communication et présentation <p>CC cond bat (ordre écrit et tenue d'un rapport)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ordre écrit est structuré, précise les tâches obligatoires et traite les points particuliers. L'intention est articulée (forces, déroulement spatial et temporel) et fournit une vue d'ensemble. - Le rapport relatif à la donnée d'ordre est ciblé et efficace. |
|--|--|